**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Razredni odjeli: 1. a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b i 4.c

Učiteljice: Tena Duran, Marta Nikolin-Horvat, Maja Vidović i Martina Vuko

**1. CILJEVI PROGRAMA**

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja)

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

**Specifični ciljevi:**

* potpun i harmoničan razvoj djeteta
* važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
* fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
* izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
* učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
* ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
* osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
* pismenost (jezična i matematička)
* razvoj osjećaja za hrvatski identitet
* razvijanje duhovne dimenzije života
* europska i globalna dimenzija modernog življenja
* pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
* funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
* partnerstvo u obrazovanju
* uloga tehnologije u obrazovanju
* briga o djeci s posebnim potrebama
* temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
* olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
* uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

**2. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU**

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljice produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učitelj informatike, učiteljice engleskog, njemačkog i mađarskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuju i stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

**3. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU**

Produženi boravak počinje od 7 sati i traje do 17 sati. Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

|  |  |
| --- | --- |
| **7,00 - 8,00**  **8,00 – 11:45** | **Prihvat učenika, tjelovježba i doručak**  **Organizirano provođenje vremena** (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište ili u šetnju). |
| **11:45 – 12.45** | **Objed učenika i odlazak grupe učenika na nastavu** (učiteljice organiziraju odlazak u blagovaonicu i smještaj djece.) Tijekom objeda učiteljice provode odgojno - obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima. |
| **12,45 – 17,00** | **Organizirano provođenje vremena** (slobodna igra učenika i/ili organizirane kreativne radionice, pisanje domaće zadaće, gledanje animiranih filmova, odlazak na školsko dvorište). |

**4. SADRŽAJI PROGRAMA**

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom (MZOŠ, 2006.) za određeni razred, u skladu sa zahtjevima HNOS-a, a u dijelu vremena predviđenom za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku, ali u dogovoru s učiteljem koji radi u nastavi. Stoga je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima.

Vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja valja realizirati u skladu s prethodno navedenim ciljevima rada u produženom boravku, imajući uvijek na umu dob i mogućnosti djeteta.

Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju hrvatskog društva.

**5. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJA AKTIVNOSTI** | **PLAN AKTIVNOSTI**  **(preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)** |
| 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO | **15%** |
| 2.MATEMATIČKO-LOGIČKO,ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO | **10%** |
| 3. SOCIJALIZACIJA,  ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | **25%** |
| 4. KULTURNO-UMJETNIČKO | **15%** |
| 5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA | **25%** |
| 6. PREMA ODABIRU ŠKOLE ( u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) | **10%** |

Učenje, odmor i aktivnosti po izboru djeteta i roditelja spajaju se u jedinstvenu cjelinu pedagoških djelatnosti škole.

**6. DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE**

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

*Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:*

* motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
* dijete aktivno u procesu svog učenja
* postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
* dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
* u centru procesa učenja je jezik
* dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
* dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
* socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

*Načini organizacije i oblici rada*:

* kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
* integrirano učenje i poučavanje
* multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
* timsko i suradničko učenje
* istraživačka nastava
* iskustveno učenje
* problemska nastava
* projektna nastava
* učenje kroz igru, praksu, učenje za život
* fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
* tečajna nastava
* izvanučionička i terenska nastava
* izvannastavne aktivnosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RUJAN** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4.RAZRED | * Upoznavanje sa školom i školskim obvezama * Odnos prema predmetima u odjeljenju i školi – kućni red * Spremanje školskog pribora i knjiga * Čitanje priča i bajki, ilustracija * Crtani film * Pjevanje poznatih pjesama: Kad si sretan, Brojalice, Berem,berem, Abeceda * Pozdrav jeseni * Usmeno izražavanje: Kako sam   proveo/la ljetne praznike?   * Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu * Interpretativno čitanje tekstova * Gledanje animiranih i dj. filmova * Pjevanje i slušanje pjesama za djecu * Pozdrav jeseni: pjesmice, tekstovi, dj. sastavci * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Projekt – Škole za Afriku | * Uređenje učionice: * Stvaranje kutića za igru – prikupljanje igračaka * Stvaranje kutića za čitanje – slikovnice, knjige i časopisi * Sobno bilje – donošenje, briga i uređenje * Uređenje panoa i prikupljanje jesenskih plodova, izrada jesenskog kutića * Estetsko uređenje učionice * Uređenje razrednog panoa (eko-plakati, jesenski motivi) * Ilustriranje tekstova, animiranih i dj. filmova * Obilježavanje Međunarodnog dana mira 21.9. * Obilježavanje prvog dana jeseni * Obilježavanje Svjetskog dana mora 24.9. * Međunarodni Dan gluhih 29.9. | * Upoznajmo školske prostorije i okoliš škole * Šetnja u obližnji park i igre u njemu, skupljanje jesenjeg lišća * Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu * Igre na školskom dvorištu * Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na užinu i ručak * Ponašanje i higijena za vrijeme ručka * Rekreativne, sportske i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika * Šetnja širom okolicom škole - ponašanje u prometu, uočavanje promjena u prirodi, orjentacija, prikupljanje “znakova” jeseni * Vježbe oblikovanja, svladavanje prepreka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LISTOPAD** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4.RAZRED | * Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni * Čitanje priča i bajki – H.C.Andersen: Bajke i ilustracija * Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) * Izrada oblika od prikupljenih plodova * Uređenje razrednog panoa (jesenski motivi) * Pospremanje školskog pribora i knjiga * Crtani film * Prikupljanje tekstova pisanih na zavičajnom govoru * 5.10. Međunarodni dan učitelja * Slušanje priča i tekstova * Čitanje zanimljivosti iz Dječje enciklopedije * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Dan djeteta 3.10. * Projekt – Škole za Afriku | * Prikupljanje jesenskih plodova * Uređenje panoa ( jesenski motivi ) * Izrada različitih oblika od jesenskih plodova * Obilježavanje Međunarodnog Dana nenasilja * Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja 4.10. * Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10. * Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha * Međunarodni dan bijelog štapa 15.10. * Obilježavanje Dana kravate 18.10. * Radionica – obilježavanje Dana jabuka, 20.10. * Međunarodni dan međusobnog pomaganja 26.10. * Svjetski dan štednje | * Hodanje u koloni i parovima, šetnja naseljem * Igre u parku * Igre na školskom igralištu – štafetne igre * Elementarne igre * Međusobno utrkivanje * Rekreativne, štafetne i društvene igre na šk. igralištu – prema izboru učenika * Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja 04.10. * Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10.10. * Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja 15.10. * Obilježavanje Svjetskog dana hrane 16.10. * Svjetski dan čistih ruku 15.10. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDENI** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4.RAZRED | * Posjet školskoj knjižnici * Čitanje priča i bajki iz zbirki Walta Disneya, ilustracija priča i bajki * Čitanje učeničkog teksta (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib) * Slušanje glazbe – dječje pjesmice * Crtani filmovi * Dan Svih svetih 1.11. * Gledanje kulturno – obrazovnih emisija * Mašta može svašta – govorna vježba * Slušanje zabavne i dj. glazbe i plesanje * Igrokaz (po ulogama) * Svjetski dan ljubaznosti 13.11. * Međunarodni dan tolerancije 16.11. * Svjetski dan djece 20.11. * Dan sjećanja na žrtve Vukovara 18.11. * Dan hrvatskog kazališta 24.11. * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Projekt – Škole za Afriku | * Uređenje učionice: panoi, ormari, stolovi * Uređenje i održavanje garderobe * Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje * Njega sobnog bilja * Izrada scene za igrokaz * Crtanje i slikanje – jesen * Uređenje razrednog kuta za čitanje * Svjetski dan izumitelja – obilježavanje 9.11. * Obilježavanje Europskog dana muzikoterapije 15.11. * Svjetski dan televizije – obilježavanje 21.11. * Obilježavanje međunarodnog dana bez kupovine i međunarodnog humanitarnog dana 23.11. | * Hodanjeu koloni u parovima * Igre u školskom dvorištu * Igre u razredu * Štafetne igre u učionici i na školskom igralištu * Vježbe istezanja u učionici * Momčadske, elementarne i štafetne igre na šk. igralištu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROSINAC** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4.RAZRED | * Usmeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, U susret blagdanima, Sveti Nikola * Priče o Svetom Nikoli i Božiću i ilustracija * Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću * Pozdrav zimi – usmeno izražavanje i pjevanje * Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću * Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima) * Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane * Upoznavanje legendi o Sv. Nikoli – govorna vj. * Slušanje i pjevanje božićnih pjesama i pjesama o Sv. Nikoli * Igrokaz (prigodna tematika) * Čitanje božićnih priča; ilustracija * Gledanje dj. filmova (prigodna tematika) * Međunarodni dan volontera i Međunarodni dan osoba s invaliditetom * Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pjesama 7.12. * Dan prava čovjeka 10.12. * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Projekt – Škole za Afriku | * Izada čizmica za Svetog Nikolu * Izrada čestitki za Božić * Svečano uređenje učionice: izrada nakita * Uređenje panoa, grupni rad – kićenje bora * Izrada čestitki, nakita i dekoracija za školski božićni sajam * Božićna zabava * Izrada Sv. Nikole i Krampusa (kolaž) * Izrada čestitke za Božić i Novu godinu * Izrada nakita za jelku * Izrada dekoracija * Uređenje učionice i kićenje bora * Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije * Dan grada Osijeka 1.12. * Božićna priredba učenika razredne nastave | * Društvene igre u učionici * Elementarne igre * Gađanje grudama u cilj * Šetnja i igre na školskom dvorištu * Društvene i štafetne igre u učionici * Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu * Šetnja naseljem * Igre na snijegu (grudanje, izrada snjegovića) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIJEČANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4.RAZRED | * Čitanje priča i bajki, ilustracija, usmeno izražavanje * Čitanje dječjeg tiska ( Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib ) * Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama * Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija * Crtani film * Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice * Pismeno izražavanje: Kako sam proveo/la zimske praznike? * Dramatizacija pročitane priče * Gledanje obrazovnih emisija * Slušanje klasične glazbe * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Projekt – Škole za Afriku * Obilježavanje Međunarodnog dana rukopisa 23.1. | * Uređenje učionice i urednost radnog mjesta u školi * Uređenje kutića za igru i čitanje * Izrada puzla i igre s njima * Uređenje panoa – zimski motivi * Izrada stripa * Uređenje učionice i panoa * Slikanje i crtanje (zima) * Obilježavanje Međunarodnog dana šešira 15.1. * Obilježavanje Svjetskog dana ničega 16.1. * Obilježavanje Svjetskog dana kokica 19.1. * Međunarodni dan zagrljaja 21.1. * Obilježavanje Dana čokoladne torte 27.1. | * Društvene igre u učionici * Vježbe oblikovanja u učionici * Grudanje, igre na snijegu, gađanje u cilj grudama, izrada snjegovića i snježnog dvorca * Igre na školskom dvorištu * Igre u učionici: kviz pisanja i čitanja slova * Vježbe disanja u učionici * Društvene igre u učionici * Šetnja do parka (promjene u prirodi, temperatura, visina sniježnog pokrivača) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OŽUJAK** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4. RAZRED | * Pozdrav proljeću: * Usmeno i pismeno izražavanje * Pjesme i priče o proljeću * Ilustracija * Čitanje priča i bajki, razgovor i ilustracija * Crtani filmovi * Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama * Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval * Izrada maski od papira * Prigodno uređenje panoa za Maskenbal * Govorna vj. – U susret proljeću * Obilježavanje Međunarodnog dana žena 08.03., Dana očeva 19.3.., Svjetskog dana šuma i prvog dana proljeća 21.03., Svjetskog dana voda 22.03. i Svjetskog meteorološkog dana 23.3. * Svjetski dan kazališta 27.3. * Čitanje i slušanje pjesama i priča – proljeće * Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama * Gledanje obrazovnih emisija * Gledanje animiranih filmova * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Projekt – Škole za Afriku | * Uređenje učionice – proljetni kutić * Uređenje kutića za igru i čitanje * Uređenje panoa – proljeće, cvijeće * Proljetno cvijeće u vrtu – razgovori, sađenje u školskom dvorištu, briga za okoliš * Čišćenje okoliša škole * Izrada eko-plakata * Svjetski dan muzikoterapije 1.3. * Svjetski dan komplimenata 1.3 * Svjetski dan palačinki 5.3. * Međunarodni dan rijeka 14.3. * Svjetski dan spavanja 15.3. * Svjetski dan pričanja priča i Međunarodni dan sreće 20.3. * Svjetski dan Down sindroma-obilježavanje na razini škole 21.3. * Svjetski dan lutkarstva i Međunarodni dan boja 21.3. | * Šetnja do parka i igre u njemu: lovice, skrivači * Igre na školskom dvorištu * Štafetne i elementarne igre * Hodanje u koloni i parovima * Šetnja okolicom – uočavanje prirodnih promjena * Društvene igre u učionici * Vježbe oblikovanja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAVANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4. RAZRED | * Čitanje dječjeg tiska – bojanje, rješavanje križaljki * Jezične igre – slaganje riječi i rečenica * Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje * Crtani filmovi * Uskrs – tekstovi, pjesme, opis slike * Dan planeta Zemlje 22. travnja - čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanje prirode * Posjet šk. knjižnici – obilježavanje Dana dječje knjige 02.04. * Svjetski dan haiku poezije 17.4. * Svjetski dan iskrenosti 30.4. * Upoznavanje uskršnjih običaja – razni mediji * Čitanje prigodnih priča i pjesama – Uskrs * Pjevanje pjesama * Čitanje dječjih časopisa * Učenje hrvatskog znakovnog jezika * Projekt – Škole za Afriku | * Uređenje kutića za igru i čitanje * Izrada pisanica i čestitki za Uskrs, uređenje prigodnog panoa * Uređenje panoa: Eko slike, Eko kutić za Dan planeta Zemlje * Čišćenje okoliša škole * Izrada i bojanje pisanica – kombinirana tehnika * Izrada zidnih novina – I ja Zemlju čuvam (ekološka svijest učenika) * Međunarodni dan šale 1.4 * Dan braće i sestara 10.4. * Dan ravnopravnosti 17.4. | * Šetnja po naselju, igre u parku * Igre na školskom dvorištu * Štafetne i elementarne igre * Graničar, dječji nogomet * Vježbe koncentracije * Plesni koraci * Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 07.04. * Svjetski dan plesa 29.4. * Svjetski dan svjesnosti o autizmu 2.4. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SVIBANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4. RAZRED | * Usmeno i pismeno izražavanje: Majka –prigodni tekstovi, pjesme * Čitanje priča i bajki , ilustracija * Slušanje glazbe, pjevanje – festival * Crtani filmovi * Obilježavanje Dana Sunca 03.05., Svjetskog dana Crvenog križa 08.05., Majčinog dana 12.05., Međunarodnog dana obitelji 15.05. * Oči moje mame – pismeno izražavanje * Čitanje prigodnih priča; ilustracija * Slušanje glazbe i pjevanje pjesama * Gledanje animiranih filmova * Prezentacija pjesme na znakovnom jeziku povodom Dana škole * Projekt – Škole za Afriku | * Uređenje učionice, pribora, ormara i stolova * Uređenje kutića za igru i čitanje * Prigodan pano: Majčin dan – izrada čestitki * Njega sobnog bilja * Izrada čestitke povodom Majčinog dana * Uređenje panoa * Uređenje šk. dvorišta * Dan škole 6.5. * Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj 22.5 * Europski dan parkova 24.5. * Dan državnosti 30.5. | * Igre na školskom dvorištu * Štafetne i elementarne igre * Šetnja i igre u parku * Sportske igre: nogomet, košarka, odbojka * Momčadske i elementarne igre na šk. igralištu * Vježbe oblikovanja i istezanja * Ciklička kretanja * Obilježavanje Svjetskog dana sporta 31.05. * Dan zdravih gradova 25.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIPANJ** | **JEZIČNO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE** | **RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE** | **TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |
| 1.RAZRED  2.RAZRED  3.RAZRED  4. RAZRED | * U susret ljetu – usmeno, pismeno i likovno izražavanje * Čitanje dječjeg tiska * Razduživanje knjiga iz školske knjižnice * Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje * Crtani filmovi * Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljeto * U susret ljetnim praznicima – pismena i govorna vj. * Gledanje emisija i animiranih filmova * Pjevanje pjesmica * Projekt – Škole za Afriku | * Pospremanje učionice * Uređenje panoa: ljeto, more * Razduživanje kutića za igru i čitanje – vraćanje knjiga i igračaka * Organizacija završne zabave * Uređenje panoa – izložba uč. radova * Međunarodni dan vrtova * Dan crvenih ruža 11.6. | * Međurazredna natjecanja: nogomet, graničari * Štafetne i elementarne igre * Šetnja i igre u parku * Igre na školskom dvorištu * Natjecanje u momčadskim igrama trećih razreda * Šetnja – po izboru učenika * Igre - po izboru učenika |

KLASA: 602-02/21-01/02

URBROJ: 2158-14/02-21/01

Osijek, 28.09.2021.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Božana Patković, dipl. uč. Antun Ptičar, prof.