**Program knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja u šk. god. 2018./2019.**

**Knjižnično-informacijsko obrazovanje i medijska pismenost**

 Knjižnica OŠ *Frana Krste Frankopana* Osijek

Stručna suradnica - školska knjižničarka:

**Ana Šebo**, dipl. knjižničarka i prof.

[ana.sebo.os@gmail.com](mailto:ana.sebo.os@gmail.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Knjižnica | = informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole  poseban program: Informacijska pismenost i poticanje čitanja  c i lj: pristup izvorima informacija i znanja > iskustveno učenje > kreativnost > užitak čitanja > demokratsko građanstvo | |
| Knjižničar | * profesionalac (komunikacija, korisničke potrebe, informacijska pismenost...) * potiče stvaralaštvo (učenici, učitelji, osobno) * *potiče samostalnost učenika (znatiželja, istraživanje, kritičko mišljenje...):*   *• snalaženje u uporabi informacijskih izvora, posebice na novim medijima • poznavanje knjižnica (građa, klasifikacijska načela, referentne zbirke...) • čitalačke i čitateljske vještine • informacijska, medijska i digitalna pismenost • budući građanin: aktivan, obrazovan, humanist, poznaje prava, preuzima*  *odgovornost, društveno aktivan (ekologija, održivi razvoj, poduzetništvo...)*  *• komunikacijske i socijalne vještine*   * partner (učenici, učitelji, lokalna zajednica, roditelji) | |
| Knjižnične djelatnosti | 1. Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost 2. Stručno-knjižnična djelatnost 3. Stručno usavršavanje 4. Kulturna i javna djelatnost | |
| Odgojno-obrazovne zadaće | Izravno (korisnik - knjižničar) Neizravno (suradnja u pripremi i ostvarenju oo aktivnosti) | |
| Načela | • suradnja • timsko planiranje (suradnja i partnerstva) • ostvarenje zadaća • cjeloživotno učenje | |
| Timski rad - međupredmetno povezivanje - rasterećenje | * zajedničko planiranje tema * realizacija nastavnog sata sa zadanom temom * izrada referata ili uradaka na zadanu temu * provođenje projekata * uvodni satovi iz pojedinih predmeta, tema ili cjelina * organiziranje predavanja i radionica za učenike, učitelje ili roditelje * potpora knjižnice * satovi usustavljivanja iz pojedinih cjelina i prezentacija projekata | |
| Oblici aktivnosti | * radionice (skupine učenika, razredni odjeli, individualno, učenici s posebnim potrebama) * nastavni sat u školskoj knjižnici * izložbe, plakati, sadržaji za društvene mreže * susreti s kniževnicima, ilustratorima, zanimljivim osobama… * predavanja, tribine, radionice za učenike i / ili roditelje, predstavljanje knjiga * čitateljski susreti i klubovi * projekti: školski, nacionalni, udruga struke... | |
| Izvor informacija  OSIGURAVANJE PRISTUPA | * referati, seminarski radovi, domaće zadaće, projekti * predavanja i radionice za učitelje i roditelje * radionice za djecu s teškoćama u čitanju i pisanju * programi grupa slobodnih aktivnosti (voditelji drugi učitelji) * klasični izvori + informacijsko-komunikacijska tehnologija | |
| Dječja prava | * pravo na obrazovanje, pristup informacijama, izražavanje mišljenja i osjećaja, odlučivanje * informiranje o pravima i zaštiti prava * predlagati sadržaje, metode i oblike rada * osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija. * svijest o informacijskim i čitateljskim potrebama (bilten prinova, desiderata) | |
| Knjižnično-informacijsko obrazovanje i medijska pismenost | | |
| Ciljevi poučavanja | * privikavanje na prostor i ozračje knjižnice, pozitivan stav prema knjizi i čitanju * razvijati različitosti, uvažavanje, empatiju, poduzetnički duh, ekološku svijest * omogućiti učenicima da steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje cijeloga života (rješavanje informacijskih problema – 6 koraka, pretraživanje baza podataka, oblikovanje sažetka...) * samostalna i kvalitetna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije * vrjednovanje informacija na mrežnim stranicama i društvenim mrežama | |
| Način ostvarenja | * korelacijski, interdisciplinarno i individualizirano | |
| Materijali | • otvorenost • primjerenost • raznovrsnost | |
| Realizacija programa | * broj i redoslijed tema po razredu ovisi o predznanju učenika i uvjetima rada * ostvarenje tema na načine koji aktivno uključuju učenike, potiču njihovu znatiželju i kreativnost * sadržaji se mogu izvoditi u školskoj knjižnici, čitaonici, informatičkoj učionici, razredu, višenamjenskom prostoru, u školi ili izvan nje * suradnja s kulturnim ustanovama * suradnja s ustanovama za kvalitetno provođenje slobodnog vremena * trajno utvrđivanje i proširivanje znanja, u različitim područjima i sadržajima * teme se mogu ostvariti korelacijom s bilo kojim područjem iz školskog programa * program medijske kulture u hrvatskom jeziku, motivacija za lektiru * ostvaruje se i kroz za kulturne i javne programe | |
| 1. razred | Tema: *Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti*  **Ključni pojmovi:** školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga  **Obrazovna postignuća:** upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare | **Broj sati: 2 po razredu,**  **u svim razredima**  **Vrijeme realizacije:**  **rujan - svibanj** |
| 2. razred | 1. tema: *Dječji časopisi*  **Ključni pojmovi:** poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika  **Obrazovna postignuća:** prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; čitati dječje časopise | 2. tema: *Jednostavni književni oblici*  **Ključni pojmovi:** kratka priča, bajka  **Obrazovna postignuća:** ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik |
| 3. razred | 1. tema: *Put od autora do čitatelja*  **Ključni pojmovi:** knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj  **Obrazovna postignuća:** imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove | 2. tema: *Mjesna (gradska/narodna) knjižnica*  **Ključni pojmovi:** mjesna knjižnica  **Obrazovna postignuća:** posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena |
| 4. razred | 1. tema: *Referentna zbirka – priručnici*  **Ključni pojmovi:** enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas  **Obrazovna postignuća:** poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju | 2. tema: *Književno-komunikacijsko-informacijska kultura*  **Ključni pojmovi:** književnoumjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura  **Obrazovna postignuća:** razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog; osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka; služiti se znanstveno-popularnim tekstom |
| 5 . razred | 1. tema : *Časopisi – izvori novih informacija*  **Ključni pojmovi:** znanost, struka, sažetak  **Obrazovna postignuća:** uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati | 2. tema: *Organizacija i poslovanje školske knjižnice*  **Ključni pojmovi:** signatura, autorski i naslovni katalog  **Obrazovna postignuća:** učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici |
| 6. razred | 1. tema: *Samostalno pronalaženje informacija*  **Ključni pojmovi:** uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura  **Obrazovna postignuća:** razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave | 2. tema: *Predmetnica – put do informacije*  **Ključni pojmovi:** katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici  **Obrazovna postignuća:** samostalno rabiti predmetnicu, izabrati tehnike rada, načine pretraživanja i izvore informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadaća |
| 7. razred | 1. tema: *Časopisi na različitim medijima*  **Ključni pojmovi:** tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat  **Obrazovna postignuća:** izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija) | 2. tema: *On-line katalozi*  **Ključni pojmovi:** e-katalog ili on-line katalog  **Obrazovna postignuća:** pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga; znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status; samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice; prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu |
| 8. razred | 1. tema: *Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica*  **Ključni pojmovi:** Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija  **Obrazovna postignuća**: razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada | 2. tema: *Uporaba stečenih znanja*  **Ključni pojmovi:** znanje, informacija, cjeloživotno učenje  **Obrazovna postignuća:** usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja |
| Vrjednovanje i samovrjednovanje | * razvijati svoje i mogućnosti učenika * zadovoljavati interese i potrebe učenika * učenik ima pozitivnu sliku o sebi (ja-poruke, odgovornost) * poticajno djelovanje na razvoj učenika | |