**Program knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja u šk. god. 2018./2019.**

**Knjižnično-informacijsko obrazovanje i medijska pismenost**

 Knjižnica OŠ *Frana Krste Frankopana* Osijek

Stručna suradnica - školska knjižničarka:

**Ana Šebo**, dipl. knjižničarka i prof.

ana.sebo.os@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| Knjižnica | = informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte školeposeban program: Informacijska pismenost i poticanje čitanjac i lj: pristup izvorima informacija i znanja > iskustveno učenje > kreativnost > užitak čitanja > demokratsko građanstvo |
| Knjižničar | * profesionalac (komunikacija, korisničke potrebe, informacijska pismenost...)
* potiče stvaralaštvo (učenici, učitelji, osobno)
* *potiče samostalnost učenika (znatiželja, istraživanje, kritičko mišljenje...):*

*• snalaženje u uporabi informacijskih izvora, posebice na novim medijima• poznavanje knjižnica (građa, klasifikacijska načela, referentne zbirke...)• čitalačke i čitateljske vještine• informacijska, medijska i digitalna pismenost• budući građanin: aktivan, obrazovan, humanist, poznaje prava, preuzima*  *odgovornost, društveno aktivan (ekologija, održivi razvoj, poduzetništvo...)**• komunikacijske i socijalne vještine** partner (učenici, učitelji, lokalna zajednica, roditelji)
 |
| Knjižnične djelatnosti | 1. Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost
2. Stručno-knjižnična djelatnost
3. Stručno usavršavanje
4. Kulturna i javna djelatnost
 |
| Odgojno-obrazovne zadaće | Izravno (korisnik - knjižničar)Neizravno (suradnja u pripremi i ostvarenju oo aktivnosti) |
| Načela | • suradnja • timsko planiranje (suradnja i partnerstva) • ostvarenje zadaća • cjeloživotno učenje |
| Timski rad - međupredmetno povezivanje - rasterećenje | * zajedničko planiranje tema
* realizacija nastavnog sata sa zadanom temom
* izrada referata ili uradaka na zadanu temu
* provođenje projekata
* uvodni satovi iz pojedinih predmeta, tema ili cjelina
* organiziranje predavanja i radionica za učenike, učitelje ili roditelje
* potpora knjižnice
* satovi usustavljivanja iz pojedinih cjelina i prezentacija projekata
 |
| Oblici aktivnosti | * radionice (skupine učenika, razredni odjeli, individualno, učenici s posebnim potrebama)
* nastavni sat u školskoj knjižnici
* izložbe, plakati, sadržaji za društvene mreže
* susreti s kniževnicima, ilustratorima, zanimljivim osobama…
* predavanja, tribine, radionice za učenike i / ili roditelje, predstavljanje knjiga
* čitateljski susreti i klubovi
* projekti: školski, nacionalni, udruga struke...
 |
| Izvor informacijaOSIGURAVANJE PRISTUPA | * referati, seminarski radovi, domaće zadaće, projekti
* predavanja i radionice za učitelje i roditelje
* radionice za djecu s teškoćama u čitanju i pisanju
* programi grupa slobodnih aktivnosti (voditelji drugi učitelji)
* klasični izvori + informacijsko-komunikacijska tehnologija
 |
| Dječja prava | * pravo na obrazovanje, pristup informacijama, izražavanje mišljenja i osjećaja, odlučivanje
* informiranje o pravima i zaštiti prava
* predlagati sadržaje, metode i oblike rada
* osnove informacijske pismenosti i informacijske vještine koje su preduvjet za učinkovito pretraživanje informacija.
* svijest o informacijskim i čitateljskim potrebama (bilten prinova, desiderata)
 |
| Knjižnično-informacijsko obrazovanje i medijska pismenost |
| Ciljevi poučavanja | * privikavanje na prostor i ozračje knjižnice, pozitivan stav prema knjizi i čitanju
* razvijati različitosti, uvažavanje, empatiju, poduzetnički duh, ekološku svijest
* omogućiti učenicima da steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje cijeloga života (rješavanje informacijskih problema – 6 koraka, pretraživanje baza podataka, oblikovanje sažetka...)
* samostalna i kvalitetna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
* vrjednovanje informacija na mrežnim stranicama i društvenim mrežama
 |
| Način ostvarenja | * korelacijski, interdisciplinarno i individualizirano
 |
| Materijali  | • otvorenost • primjerenost • raznovrsnost |
| Realizacija programa | * broj i redoslijed tema po razredu ovisi o predznanju učenika i uvjetima rada
* ostvarenje tema na načine koji aktivno uključuju učenike, potiču njihovu znatiželju i kreativnost
* sadržaji se mogu izvoditi u školskoj knjižnici, čitaonici, informatičkoj učionici, razredu, višenamjenskom prostoru, u školi ili izvan nje
* suradnja s kulturnim ustanovama
* suradnja s ustanovama za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
* trajno utvrđivanje i proširivanje znanja, u različitim područjima i sadržajima
* teme se mogu ostvariti korelacijom s bilo kojim područjem iz školskog programa
* program medijske kulture u hrvatskom jeziku, motivacija za lektiru
* ostvaruje se i kroz za kulturne i javne programe
 |
| 1. razred | Tema: *Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti***Ključni pojmovi:** školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga**Obrazovna postignuća:** upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare | **Broj sati: 2 po razredu,** **u svim razredima****Vrijeme realizacije:** **rujan - svibanj** |
| 2. razred | 1. tema: *Dječji časopisi* **Ključni pojmovi:** poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika **Obrazovna postignuća:** prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; čitati dječje časopise | 2. tema: *Jednostavni književni oblici* **Ključni pojmovi:** kratka priča, bajka**Obrazovna postignuća:** ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik |
| 3. razred | 1. tema: *Put od autora do čitatelja***Ključni pojmovi:** knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj **Obrazovna postignuća:** imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove | 2. tema: *Mjesna (gradska/narodna) knjižnica* **Ključni pojmovi:** mjesna knjižnica**Obrazovna postignuća:** posjetom knjižnici izvan škole razlikovati odjele mjesne knjižnice; poznavati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena |
| 4. razred | 1. tema: *Referentna zbirka – priručnici***Ključni pojmovi:** enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas**Obrazovna postignuća:** poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju | 2. tema: *Književno-komunikacijsko-informacijska kultura***Ključni pojmovi:** književnoumjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura**Obrazovna postignuća:** razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog; osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka; služiti se znanstveno-popularnim tekstom |
| 5 . razred | 1. tema : *Časopisi – izvori novih informacija***Ključni pojmovi:** znanost, struka, sažetak**Obrazovna postignuća:** uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati | 2. tema: *Organizacija i poslovanje školske knjižnice***Ključni pojmovi:** signatura, autorski i naslovni katalog**Obrazovna postignuća:** učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici |
| 6. razred | 1. tema: *Samostalno pronalaženje informacija***Ključni pojmovi:** uvod u UDK , popularno-znanstvena i stručna literatura**Obrazovna postignuća:** razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno-popularna i stručna djela i prema njoj znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici; služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave | 2. tema: *Predmetnica – put do informacije***Ključni pojmovi:** katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici**Obrazovna postignuća:** samostalno rabiti predmetnicu, izabrati tehnike rada, načine pretraživanja i izvore informacija za rješavanje problemsko-istraživačkih zadaća |
| 7. razred | 1. tema: *Časopisi na različitim medijima* **Ključni pojmovi:** tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat**Obrazovna postignuća:** izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija) | 2. tema: *On-line katalozi* **Ključni pojmovi:** e-katalog ili on-line katalog**Obrazovna postignuća:** pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga; znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status; samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice; prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu |
| 8. razred | 1. tema: *Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica* **Ključni pojmovi:** Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on-line katalog i on-line informacija**Obrazovna postignuća**: razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada | 2. tema: *Uporaba stečenih znanja* **Ključni pojmovi:** znanje, informacija, cjeloživotno učenje**Obrazovna postignuća:** usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja |
| Vrjednovanje i samovrjednovanje | * razvijati svoje i mogućnosti učenika
* zadovoljavati interese i potrebe učenika
* učenik ima pozitivnu sliku o sebi (ja-poruke, odgovornost)
* poticajno djelovanje na razvoj učenika
 |